

D
(20619)

B.Ed. (Two Year Course)

Printed Pages : 7

Roll No.

5052

B.Ed. Ist Year Annual Examination, JUNE-2019
SESSION (2018-20), Ist Year MAIN

&

SESSION (2016-18) & (2017-19) Ist Year EX. &
BACK PAPER, SESSION (2015-17) Ist Year (Only
Ex. Students)

CC-3 Growing Up As a Learner

E-103

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each
question has one internal choice. Answer *all*
questions. Each question carries 16 marks.
Answer must be descriptive. $3 \times 16 = 48$

5052

[P.T.O.

(2)

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. How can a Backward child be identified? Mention characteristics of the backward child. Describe administrative provisions for the education of backward children.

पिछड़े बालक की पहचान कैसे की जा सकती है? पिछड़े बालक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये। पिछड़े बालकों की शिक्षा हेतु प्रशासनिक प्रावधानों का वर्णन कीजिये।

or/अथवा

'Adolescent period is a period of problem', discuss. How can a teacher resolve the problems of adolescents?

'किशोरावस्था समस्याओं की अवस्था है', विवेचना कीजिये। एक शिक्षक किशोरों की समस्या का समाधान कैसे कर सकता है?

2. Explain in detail Pavlov's Learning theory with its educational implications.

5052

(3)

पावलोव के अधिगम सिद्धान्त को इसके शैक्षिक महत्व के साथ विस्तार से समझाइये।

or/अथवा

What are the causes of teacher's mal-adjustment? How can teacher's mental health be improved? Describe.

शिक्षकों के कुसमायोजन के क्या कारण हैं? शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य में कैसे सुधार किया जा सकता है? वर्णन कीजिये।

3. Discuss Rorschach test of personality assessment in detail.

व्यक्तित्व आकलन के रोर्शा परीक्षण की विस्तृत विवेचना कीजिए।

or/अथवा

What do you mean by creativity? What role a teacher can play for fostering creativity in students? Describe.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? छात्रों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिये एक शिक्षक क्या भूमिका निभा सकता है? वर्णन कीजिये।

5052

[P.T.O.]

(4)

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section.

Answer any *four* questions. Each question carries
4 marks. 4×4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Which factors affect the learning ? Explain in brief.
कौन-से कारक सीखने को प्रभावित करते हैं ? संक्षेप में समझाइए।
5. Give a brief description of emotional intelligence.
भावनात्मक बुद्धि का एक संक्षिप्त विवरण दीजिए।
6. How creativity can be measured ? Explain in brief.
सृजनात्मकता का मापन कैसे किया जा सकता है ? संक्षेप में समझाइये।
7. Mention various stages of development in brief.
विकास की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षिप्त उल्लेख कीजिये।

5052

(5)

8. Mention characteristics of mentally retarded child.
मानसिक रूप से मंद बालक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
9. Explain Eysenck's dimensions of personality briefly.
आइसेन्क द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के आयामों को संक्षेप में समझाइये।
10. Explain regression as adjustment mechanism.
समायोजन तंत्र के रूप में प्रतिगमन की व्याख्या कीजिये।
11. Differentiate between the Law of Effect and Law of Exercise.
प्रभाव के नियम और अभ्यास के नियम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.

Answer any *eight* questions. Each question carries
2 marks. 2×8=16

5052

[P.T.O.]

(6)

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. Define 'Educational Psychology'.
'शैक्षिक मनोविज्ञान' की परिभाषा दीजिये।
13. Name two Individual Intelligence tests.
किन्हीं दो व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के नाम दीजिये।
14. What is 'Reinforcement'?
पुनर्बलन क्या है ?
15. What do you mean by 'Electra Complex'?
'इलेक्ट्रा ग्रंथि' से आप क्या समझते हैं ?
16. What is drive?
ड्राइव क्या है ?
17. Define 'Mental Health'.
'मानसिक स्वास्थ्य' को परिभाषित कीजिये।
18. Write two characteristics of gifted child.
प्रतिभाशाली बालक की दो विशेषताएँ लिखिये।

5052

(7)

19. Write two factors affecting cognitive development of child.
बालक के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले दो कारकों का नाम लिखिये।
20. Name two psychological determinants of Personality.
व्यक्तित्व के दो मनोवैज्ञानिक निर्धारकों के नाम बताइये।
21. What do you mean by Repression in terms of Defence Mechanism?
रक्षा तंत्र के पदों में दमन से आपका क्या तात्पर्य है ?

5052