

D

Printed Pages : 7

(20619)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5053

B.Ed. Ist Year Annual Examination, JUNE-2019
SESSION (2018-20), Ist Year

&

SESSION (2016-18) & (2017-19) Ist Year EX. &
BACK PAPER, SESSION (2015-17) Ist Year (Only
Ex. Students)

CC-4 Teacher Teaching and Technology

E-104

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer *all* questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. $3 \times 16 = 48$

5053

[P.T.O.]

(2)

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. What do you mean by Educational Technology ? Explain the concept of hardware and software approaches of educational technology.

शैक्षिक तकनीकी से आपका क्या अभिप्राय है ? हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर शैक्षिक तकनीकी की धारणाओं की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

What do you understand by teacher's performance evaluation ? What are the techniques of evaluating teachers ?

शिक्षक के निष्पादन के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक-निष्पादन के मूल्यांकन की तकनीकें कौन-कौन सी हैं ?

5053

(3)

2. What do you mean by language laboratory ? What is the need of language laboratory and normal gadgets used in it.

भाषा प्रयोगशाला से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी क्या आवश्यकता है तथा इसमें कौन-कौन से सामान्य उपकरणों का उपयोग होता है ?

or/अथवा

Write the need of programmed instruction. Describe in brief the steps followed in the construction of programmed instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन की आवश्यकता लिखिए। अभिक्रमित अनुदेशन के निर्माण सोपानों को बताइए तथा प्रत्येक का संक्षिप्त विवरण भी दीजिए।

3. What do you mean by Action Research ? Describe its various steps in detail.

क्रियात्मक अनुसंधान से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके विभिन्न सोपानों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Discuss stages of teaching in detail.

शिक्षण की अवस्थाओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5053

[P.T.O.]

(4)

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section.

Answer any *four* questions. Each question carries

4 marks.

4×4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. E-mail.

ई-मेल।

5. Open Educational Resources (OER).

मुक्त शैक्षिक स्रोत।

6. O.H.P. Projector.

ओ.एच.पी. प्रोजेक्टर।

7. Teaching skills.

शिक्षण कौशल।

5053

(5)

8. Reinforcement.

पुनर्बलन।

9. Teacher Accountability.

शिक्षक जवाबदेही।

10. Probing Question.

अनुशीलन प्रश्न।

11. Role playing strategy of Teaching.

शिक्षण का भूमिका-निर्वाह आव्यूह।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.

Answer any *eight* questions. Each question carries

2 marks.

8×2=16

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

5053

[P.T.O.]

(6)

12. Use of Internet in Education.
शिक्षा में इन्टरनेट का उपयोग।
13. Any four duties of NCERT.
एन.सी.ई.आर.टी. के कोई चार कर्तव्य।
14. Micro-Teaching.
सूक्ष्म-शिक्षण।
15. Components of Black-Board writing skills of teaching.
शिक्षण के श्याम-पट्ट लेखन कौशल के अवयव।
16. Memory level of Teaching.
शिक्षण का स्मृति स्तर।
17. Steps of developing branching programmes.
शाखीय प्रोग्राम को विकसित करने के पद।
18. Four characteristics of heuristic strategy.
अन्वेषण व्यूह-रचना की चार विशेषताएँ।

5053

(7)

19. Action Research.
क्रियात्मक अनुसन्धान।
20. Four characteristics of assignment strategy.
दत्तकार्य आव्यूह की चार विशेषताएँ।
21. Stimulus variation.
उद्दीपन परिवर्तन।

5053