

D

(20619)

B.Ed. (Two Year Course)

Printed Pages : 7

Roll No.

5057

B.Ed. Ist Year Annual Examination, JUNE-2019
SESSION (2018-20), Ist Year

&

SESSION (2016-18) & (2017-19) Ist Year EX. &
BACK PAPER, SESSION (2015-17) Ist Year (Only
Ex. Students)

Pedagogy of Social Science

E-204

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer all questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. 3×16=48.

5057

[P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. What is the meaning of social studies ? Explain the need and rational (reason) for including these areas in school curriculum.

सामाजिक अध्ययन का अर्थ क्या है ? सामाजिक अध्ययन के विषय क्षेत्रों को स्कूल पाठ्यक्रम में सम्मिलित करने की आवश्यकता एवं औचित्य (कारण) को समझाइये।

or/अथवा

Explain the Nature and Importance of social studies. Core subject of social science and its Inter relationship between them.

सामाजिक अध्ययन की प्रकृति एवं महत्व बताइये। सामाजिक विज्ञान के केन्द्रीय विषयों के मध्य अन्तःसम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

2. What is Micro Teaching ? Explain the cycle of Micro teaching in detail.

5057

51

21

सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण के चक्र को विस्तार से समझाइये।

or/अथवा

What is lesson planning ? Make a lesson plan on any topic of social science teaching for class 8th.

पाठ योजना क्या है ? कक्षा-8 के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

3. How you will organise co-curricular activities ? Explain the field trip of social science activity in detail.

आप पाठ्य-सहस्रगामी क्रियाओं का संगठन कैसे करेंगे ? एक सामाजिक विज्ञान विषय गतिविधि के क्षेत्र-भ्रमण को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

or/अथवा

Explain the meaning and definition of Measurement. Prepare a unit test of social science teaching. Give a blue print of unit plan.

मापन का अर्थ एवं परिभाषा बताइये। एक सामाजिक विज्ञान शिक्षण का इकाई परीक्षण बनाइये तथा इकाई योजना के नीत-पत्र का निर्माण कीजिए।

[P.T.O.]

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Answer any four questions. Each question carries 4 marks. 4×4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Difference between social studies and social science.
सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान में अन्तर बताइये।
5. Explain the difference between Educational aims and teaching objectives.
शैक्षिक उद्देश्यों और शिक्षण के प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
6. Characteristics of social science teacher.
सामाजिक विज्ञान शिक्षक की विशेषतायें बताइये।

5057

4

7. Need and importance of lesson planning.
पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व बताइये।
8. What is the importance of teaching aid in teaching?
शिक्षण में सहायक साधनों का क्या महत्व है ?
9. Teacher and curriculum planning.
शिक्षक और पाठ्यचर्या नियोजन।
10. What are the maxims of teaching? Discuss in brief.
शिक्षण के सूत्रों के बारे में संक्षेप में चर्चा कीजिए
11. Explain the cycle of Micro teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के चक्र को समझाइये।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.
Answer any *eight* questions. Each question carries
2 marks. 8×2=16

5057

5

[P.T.O.]

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. (i) Evaluation approach is given by _____
मूल्यांकन उपागम को ----- ने दिया।
- (ii) Teaching strategies are focused on _____
शिक्षण आव्यूह ----- पर आधारित होते हैं।
- (iii) Kindergarten method of teaching is given by _____
शिक्षण की किण्डरगार्टेन विधि को ----- ने दिया।
- (iv) One cycle of Micro teaching is completed in how many steps?
सूक्ष्म शिक्षण का एक चक्र कितने चरणों में पूरा होता है ?
- (v) Who gave the five steps of teaching in lesson planning?
पाठ योजना में शिक्षण की पंच पद प्रणाली किसने दी थी ?
True / False सत्य / असत्य
- (vi) Action research is used in problem solving of institution.
क्रियात्मक अनुसंधान का प्रयोग किसी संस्थान की समस्या के समाधान के लिए किया जाता है।

5057

6

7

- (vii) Micro teaching is real teaching.
सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण है।
- (viii) John Dewey is the founder of project method.
जॉन डेवी योजना पद्धति के संस्थापक हैं।
- (ix) Remedial teaching is group teaching.
उपाचारी शिक्षण समूह शिक्षण होता है।
- (x) Objective type test is not reliable.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा विश्वसनीय नहीं होती है।