

(20619) Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

Total Questions : 5] [Printed Pages : 8

5058

B.Ed. 1st Year Annual Examination, June-2019

SESSION (2018-20), 1st Year Main

&

SESSION (2016-18) & (2017-19)

1st Year Ex. & Back Paper,

SESSION (2015-17) 1st Year (Only Ex. Students)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

(E-205)

Time : 3 Hrs.]

[M.M. : 80

Note :- Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

NB-311

(1)

Turn Over

Long Answer Type Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न) 16×3=48

Note :- This Section contains three questions having internal choice. Answer all questions in detail. Each question carries 16 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Describe with suitable example analytic and synthetic method of teaching mathematics. Compare merits and demerits of both methods.

उचित उदाहरण के साथ विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की व्याख्या कीजिए। दोनों विधियों के गुण एवं दोषों की तुलना कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the contribution of great mathematicians Bhaskaracharya and Rene Decarte.

महान गणितज्ञों भास्कराचार्य एवं रेनी देकार्तों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

2. What is the need of writing objectives in behavioural terms ? Explain aims and objectives of mathematics teaching at secondary level.

NB-311

(2)

उद्देश्यों के व्यावहारिक रूप में लिखने की क्या आवश्यकता है ? माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss in brief the development of the curriculum.

Discuss the principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम के विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

3. Prepare a lesson plan for class IXth on any one topic by evaluation approach.

कक्षा IXth के लिए मूल्यांकन प्रणाली के आधार पर किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना बनाइए।

Or

(अथवा)

What is Evaluation ? What are various types of evaluation techniques in mathematics ? Explain in detail.

मूल्यांकन क्या है ? गणित में मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियाँ कौन-कौनसी हैं ? विस्तार से समझाइए।

NB-311

(3)

Turn Over

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- This Section contains eight short answer questions. Attempt any *four* questions. Each question carries 4 marks.

इस खण्ड में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Discuss in brief the nature and significance of Mathematics.

गणित की प्रकृति एवं सार्थकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (ii) Write short note on Drill-Work in Mathematics.

गणित में अभ्यास-कार्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (iii) What is Micro-teaching ? Discuss Micro-teaching cycle in brief.

सूक्ष्म-शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म-शिक्षण चक्र को संक्षेप में समझाइए।

- (iv) Write the use of teaching aids in teaching of Mathematics.

गणित शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग को लिखिए।

NB-311

(4)

- (v) Write the qualities of a good text book of Mathematics.

गणित की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के गुणों को लिखिए।

- (vi) Write the advantages of I.C.T. in Mathematics.

गणित में आई.सी.टी. की उपयोगिता को लिखिए।

- (vii) How can we use mathematics as a game for recreation ?

हम गणित का उपयोग मनोरंजन हेतु खेल के रूप में कैसे कर सकते हैं ?

- (viii) Write short note on Remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

Very Short Answer Type Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

Note :- This Section contains ten very short answer questions. Answer any *eight* questions. Each question carries 2 marks.

इस खण्ड में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Write *two* components of stimulus variation skill.

उद्दीपन-परिवर्तन कौशल के दो घटकों को लिखिए।

NB-311

(5)

Turn Over

(ii) Write two difference between unit plan and lesson plan.

इकाई योजना एवं पाठ योजना में दो अन्तर लिखिए।

(iii) What is Vinculum Principle ?

विनकुलम् सिद्धान्त क्या है ?

(iv) What is programme learning ?

अभिक्रमित अधिगम क्या है ?

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(v) The Book 'Elements' was written by and it has chapters.

'एलिमेण्ट्स' पुस्तक द्वारा लिखी गई तथा इसमें अध्याय है।

(vi) 'Siddhant Shiromani' was written by and is divided into parts.

'सिद्धान्त शिरोमणि' ग्रन्थ द्वारा लिखा गया तथा यह भागों में विभक्त था।

State True/False :

सत्य/असत्य लिखिए :

(vii) Heuristic method of teaching was given by Kilpatric.

शिक्षण की 'ह्युरिस्टिक विधि' किलपेट्रिक द्वारा दी गई थी।

NB-311

(6)

(viii) Recall and recognition are the action verbs of comprehension objectives.

प्रत्यास्मरण तथा प्रत्याभिज्ञान, बोधात्मक उद्देश्यों की कार्य-सूचक क्रियाएँ हैं।

Multiple Choice Questions :

बहुविकल्पीय प्रश्न :

(ix) Which of the following does not come under affective domain ?

(a) Receiving

(b) Responding

(c) Organization

(d) Analysis

भावात्मक पक्ष के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा नहीं आता ?

(अ) ग्रहण करना

(ब) अनुक्रिया करना

(स) संगठन

(द) विश्लेषण

NB-311

(7)

Turn Over

(x) "Mathematics is a way to settle in the minds of children, a habit formation of reasoning."

Who said ?

- (a) A.L. Basham
- (b) Roger Bacon
- (c) Locke
- (d) Mark Taylor

"बालकों के मस्तिष्क में तर्क करने की आदत बनाने हेतु गणित एक माध्यम है।" किसने कहा ?

- (अ) ए.एल. बाशम
- (ब) रोजर बैकन
- (स) लॉक
- (द) मार्क टेलर