

(20619)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course)

Total Questions : 5 ]

[ Printed Pages : 8

**5060**

B.Ed. 1st Year Annual Examination, June-2019

SESSION (2018-20), 1st Year Main

&

SESSION (2016-18) & (2017-19)

1st Year Ex. & Back Paper,

SESSION (2015-17) 1st Year (Only Ex. Students)

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL  
SCIENCE**

(E-207)

*Time : 3 Hrs. ]*

*[ M.M. : 80*

*Note :-* Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

**NB-313**

( 1 )

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Long Answer Type Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

16×3=48

**Note :-** This Section contains three questions having internal choice. Answer all questions. Each question carries 16 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं जिनमें आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. What are the main aims of teaching Biology at secondary level ? Give the importance of Biological Science for environment, health and peace.

माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? पर्यावरण, स्वास्थ्य एवं शान्ति के लिए जीवविज्ञान का महत्त्व बताइये।

Or

(अथवा)

What is the nature of Biological Science ? Describe the Interdisciplinary linkages of Biological Science with other school subjects.

NB-313

( 2 )

जीवविज्ञान की प्रकृति क्या है ? जीवविज्ञान की अन्य विषयों के साथ अन्तर-विषयक सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

2. What are the methods and techniques of teaching Biological Science ? Which method is most suitable for teaching Biological Science to secondary level students in your opinion ?

जीवविज्ञान शिक्षण की कौन-कौनसी तकनीकी एवं विधियाँ हैं ? आपके विचार से माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों के जीवविज्ञान शिक्षण के लिए कौनसी विधि उपयुक्त है और क्यों ?

Or

(अथवा)

How can you make the best use of ICT in teaching-learning process of Biological Science ? Illustrate with examples.

आप जीवविज्ञान की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में ICT का सर्वोत्तम प्रयोग कैसे करेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. What are the differences between measurement and evaluation ? Describe the various tools and techniques of evaluation in Biological Science teaching.

मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ? जीवविज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न मूल्यांकन की प्रविधियों एवं यन्त्रों की व्याख्या कीजिए।

NB-313

( 3 )

Turn Over

Or

(अथवा)

What are the characteristics of a good test ? Describe the steps of constructing an achievement test.

एक अच्छे परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं ? एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में प्रयुक्त पदों की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

**Note :-** This Section contains eight questions. Attempt any *four* questions. Each question carries 4 marks.

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न चार अंक का है।

4. (i) Which are the important skills of teaching Biological Science ?  
जीवविज्ञान शिक्षण के लिए कौनसे कौशल बहुत आवश्यक हैं ?
- (ii) Describe the meaning and importance of Unit Plan in teaching of Biological Science.  
जीवविज्ञान शिक्षण में इकाई योजना के अर्थ एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

NB-313

( 4 )

- (iii) Name any *four* Indian Biologists and their discoveries.

किन्हीं प्रमुख चार भारतीय जीववैज्ञानिकों के नाम व उनके योगदान को संक्षिप्त में बताइए।

- (iv) Give the table of Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

ब्लूम द्वारा दिए गए शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की तालिका लिखिए।

- (v) Explain the importance of Lecture-cum-Demonstration method in Biology teaching.

जीवविज्ञान शिक्षण में व्याख्यान-प्रदर्शन विधि का महत्त्व समझाइए।

- (vi) What are the objectives of a science club ? How will you organize a science club in your school ?

विज्ञान क्लब के क्या उद्देश्य हैं ? अपने विद्यालय में आप विज्ञान क्लब का गठन कैसे करेंगे ?

- (vii) What is the need of lesson planning in Biology teaching ?

जीवविज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की क्या आवश्यकता है ?

NB-313

( 5 )

Turn Over

(viii) What do you understand by Diagnostic testing and remedial teaching ?

आप निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से क्या समझते हैं ?

### Section-C

(खण्ड-स)

#### Very Short Answer Type Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न) 2×8=16

**Note :-** This Section contains ten Very Short Answer Type Questions. Answer any *eight* questions. Each question carries 2 marks.

इस खण्ड में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

5. (i) Write *two* main characteristics of a standardized test.

प्रमाणित परीक्षण की दो प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

(ii) A person who is beekeeper and does honey farming is called .....

एक व्यक्ति जो मधुमक्खी पालन और राहद निकालने व विक्रय का कार्य करता है उसे ..... कहते हैं।

NB-313

( 6 )

(iii) Write *two* defects of existing curriculum of Biology.

जीवविज्ञान के प्रचलित पाठ्यक्रम के दो दोष लिखिए।

(iv) Who gave the concept of Micro-Teaching ?

सूक्ष्म-शिक्षण प्रत्यय के जन्मदाता कौन थे ?

(v) Write full name of RCEM and CAI.

RCEM तथा CAI के पूरे नाम लिखिये।

(vi) Write the names of *two* national journals in Biology.

जीवविज्ञान के दो राष्ट्रीय जर्नल के नाम लिखिये।

(vii) Write any *two* methods of evaluation.

मूल्यांकन की किन्हीं दो प्रविधियों के नाम बताइए।

(viii) Classify the following teaching aids into projected and non-projected :

Chart, Specimen, Filmstrips, PowerPoint

Presentation, Overhead projector slides, graphs.

निम्नलिखित शिक्षण सहायक सामग्री को प्रक्षेपित तथा अप्रक्षेपित में वर्गीकृत कीजिए :

चार्ट, स्पेसीमेन, फिल्मस्ट्रिप, पावर पॉइन्ट प्रजेन्टेशन, ओवरहेड प्रोजेक्टर स्लाइड्स, ग्राफ।

NB-313

( 7 )

Turn Over



(ix) Who is the founder of programmed Instructions ?

अभिक्रमित अनुदेशन के जन्मदाता कौन हैं ?

(x) Who gave the classification of behavioural objectives of Affective Domain ?

(a) Bloom

(b) Krathwohl

(c) Masia

(d) All of these

किसने व्यवहारिक उद्देश्यों के भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण प्रस्तुत किया ?

(अ) ब्लूम

(ब) कर्थवाल

(स) मसीया

(द) उपर्युक्त सभी।